

## Programma del corso

# ACCOGLIENZA E CURA DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI VITTIME DI MALTRATTAMENTO/ABUSO (da febbraio al 31 dicembre 2023)

Incipit: La storia di Piccolo Orso,  
*interpretata da Monica Morini.*

## MODULO 1

### FENOMENOLOGIA

- Inquadramento del fenomeno.
- Classificazione delle forme di maltrattamento minorile.
- Classificazione delle condotte violente: accezione giuridica.
- Epidemiologia del fenomeno: quali criticità.
- *Test di autovalutazione*

### RAPPRESENTAZIONE DELLA RETE ISTITUZIONALE

- Ruolo del Garante regionale dell'infanzia e dell'adolescenza.
- Ruolo dell'Autorità Giudiziaria.
- Ruolo della Scuola.
- Ruolo dell'Ente locale.
- Ruolo dei Servizi sanitari.
- La rappresentazione della rete istituzionale e dei servizi.
- *Test di autovalutazione.*

### GLI EFFETTI DELLA VIOLENZA

- Neuroscienze e violenza interpersonale: effetti sullo sviluppo.
- Effetti di una condotta omissiva: cosa succede agli operatori e al/alla minorenni se non si interviene.
- Conseguenze giuridiche (civili e penali) della condotta abusante.
- Conseguenze del trauma complesso in età evolutiva.
- Le conseguenze della violenza domestica sulle capacità genitoriali e sullo sviluppo del/della figlio/a.
- Abuso infantile e salute mentale nell'adulto.
- Focus sulle psicosi in età adulta.
- Sviluppo traumatico e rischi evolutivi: l'*addiction* in adolescenza.
- Il trauma nei minori stranieri non accompagnati.
- Presentazione delle Linee di indirizzo regionali.
- *Test di autovalutazione.*

## MODULO 2

### RUOLO DI PREVENZIONE DEI REFERENTI DELLA RETE ANTIVIOLENZA

- L'impatto delle emozioni sugli stili operativi.
- Ruolo della Scuola.
- Ruolo e funzioni dei Servizi sociali/educativi.
- L'esperto giuridico. (art. 17 L.R. n 14/08).
- Ruolo dei Servizi sanitari.
- *Test di autovalutazione*

### RUOLO DI RILEVAZIONE E VALUTAZIONE DEI REFERENTI DELLA RETE ANTIVIOLENZA

- Accoglienza, rilevazione e valutazione del bambino/adolescente vittima di violenza: riflessioni multidisciplinari sul caso.
- Prospettive per un lavoro integrato nell'accoglienza di madri e figli.
- L'accoglienza dell'assistente sociale (caso di violenza assistita).
- Le buone pratiche: modelli di attivazione della rete.
- La rilevazione e la valutazione: rappresentazione della rete dei servizi.
- *Test di valutazione intermedio dell'apprendimento*

La parte formativa trasversale e propedeutica ai moduli specifici, termina con questo modulo.

Dopo aver superato il test intermedio sui contenuti affrontati, si accede al modulo specifico scelto in fase di avvio: area **sociale/educativa** oppure **sanitaria**.

Chi non avesse un interesse specifico per una delle due aree, ma volesse aggiornarsi sulla dimensione complessiva del fenomeno, può affrontare sequenzialmente i due moduli specifici.

**ORA PROSEGUI  
CON IL MODULO SPECIFICO  
DELLA TUA AREA  
PROFESSIONALE**





# Programma DEI MODULI SPECIFICI

Incipit: La storia di Thomas,  
*interpretata da Monica Morini.*

## MODULO 3 AREA SOCIALE EDUCATIVA PERCORSO DIDATTICO PER ASSISTENTI SOCIALI - EDUCATORI

- La valutazione in ambito sociale.
- Valutazione delle capacità genitoriali.
- Strumenti di analisi dei segnali di disagio nei bambini piccoli.
- Applicazione della criteriologia medico legale nella valutazione clinica del bambino/a.
- Come attivare la Procura minorile e la Procura presso il Tribunale ordinario: focus sulla segnalazione qualificata - denuncia.
- Rendere testimonianza in tribunale.
- Incontri protetti.
- Intervento di educativa domiciliare.
- Costruzione di un protocollo.  
Conclusione: **La storia di piccolo Orso.**
- **Test finale di valutazione dell'apprendimento, compilazione del questionario di gradimento.**
- **Attestato di partecipazione.**



Un ringraziamento particolare a  
**Monica Morini,**  
attrice, autrice e regista  
del Teatro dell'Orsa, Reggio Emilia.  
<https://www.reggionarra.it/artista/monica-morini/>  
<https://www.casadellestorie.it/artista/monica-morini/>

## MODULO 4 AREA SANITARIA PERCORSO DIDATTICO PER LE PROFESSIONI SANITARIE

- Accoglienza del minorenne in Pronto Soccorso: la relazione tra il professionista e la vittima.
- Il riconoscimento dei segni della violenza.
- Applicazione della criteriologia medico legale nella valutazione clinica.
- La segnalazione ai servizi sociali.

## CONTENUTI DIDATTICI SPECIFICI PER PROFESSIONISTI SANITARI DELLE AREE: EMERGENZA URGENZA, CONSULTORI E PEDIATRIE

- Il pediatra di libera scelta e il medico di medicina generale quali punti qualificanti della rete integrata.
- La relazione tra il pediatra di libera scelta, la madre e il minorenne.
- Costruzione di un protocollo.
- Violenza in gravidanza.
- Valutazione del danno da esposizione interpersonale.
- Valutazione delle capacità genitoriali.
- Il ruolo del centro di trattamento con gli autori di violenza.
- Conclusione: **La storia di piccolo Orso.**
- **Test finale di valutazione dell'apprendimento, compilazione del questionario di gradimento.**
- **Attestato di partecipazione.**



**ACCREDITAMENTO ECM** (VALIDO SOLO PER CHI SVOLGE LA PROPRIA ATTIVITA' NELLA REGIONE EMILIA ROMAGNA)

OGGETTIVO FORMATIVO: LINEE GUIDA - PROTOCOLLI - PROCEDURE - DOCUMENTAZIONE CLINICA

Prevede la fruizione dei moduli formativi trasversali mod 1 e mod 2 della durata di circa 7 ore, più un modulo specifico di AREA Sociale/educativa o Sanitaria, rispettivamente mod.3 oppure mod.4, della durata di circa 3 ore. Dopo il superamento del TEST finale di valutazione dell'apprendimento e la compilazione del questionario di gradimento il corso è concluso.

Le 10 ore complessive di formazione consentono di acquisire 10 crediti ECM.

E' comunque possibile fruire anche dell'altro modulo da 3 ore, nell'ottica di favorire una maggiore conoscenza delle professionalità in rete.

In questo caso, in aggiunta ai 10 crediti formativi ECM già maturati, potrà essere rilasciato un secondo attestato, con altri 3 crediti formativi ECM

- **Professionisti AREA sanitaria, DIPENDENTI** di aziende sanitarie della Regione Emilia-Romagna:  
Il riconoscimento dei crediti ECM e il rilascio dell'attestato o degli attestati avverrà automaticamente secondo le seguenti modalità:  
I dati di completamento del corso saranno inseriti in GRU/VHR-TIME direttamente dal Provider Ausl di Piacenza che procederà alla pubblicazione degli attestati nella sezione Formazione - Attestati del portale Dipendenti GRU/VHR-TIME. Gli attestati saranno disponibili in due momenti: a luglio, per chi avrà terminato il corso entro il 30 giugno, a gennaio dell'anno successivo per chi avrà terminato il corso dopo il 30 giugno. L'interessato potrà accedere all'area personale di GRU/VHR-TIME visualizzare o scaricare l'attestato/gli attestati.  
**I Medici di Medicina Generale e i Pediatri di Libera Scelta** potranno accedere al portale VHR-TIME - <https://portale-ext-gru.progetto-sole.it/> utilizzando le credenziali di Progetto Sole.  
In caso di impossibilità ad accedere tramite Progetto Sole, si veda il punto successivo.
- **Professionisti di AREA sanitaria NON DIPENDENTI da aziende sanitarie** che svolgono le proprie mansioni nel territorio della Regione Emilia Romagna.  
**Il riconoscimento ECM è possibile solo se i propri dati anagrafici sono presenti nel portale VHR TIME:** <https://portale-ext-gru.progetto-sole.it/>  
per informazioni: <https://www.ausl.pc.it/it/azienda/formazione/corsi-iscrizioni-online> cliccare i pulsanti verdi per accedere alle guide "come fare per..."

**ACCREDITAMENTO CNOAS (RICHIESTO)** (VALIDO SOLO PER CHI SVOLGE LA PROPRIA ATTIVITA' NELLA REGIONE EMILIA ROMAGNA)

Riguarda esclusivamente i moduli 1, 2 e 3 (10 ore). L'attestato di partecipazione erogato dal portale del corso e il codice ID, potranno essere utilizzati per il riconoscimento dei crediti, come previsto dalle procedure CNOAS. <https://www.cnoas.info/cgi-bin/cnoas/ar.cgi>